

Załącznik nr II

do uchwały nr 5 -2020/2021 Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej w Osiu z dnia 15 września 2020 r.

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W OSIU
2020/2021**

- 1. Podstawa prawna.**
- 2. Wstęp.**
- 3. Charakterystyka środowiska.**
- 4. Wartości uznawane przez społeczność szkolną.**
- 5. Sylwetka absolwenta.**
- 6. Cele ogólne programu.**
- 7. Cele szczegółowe programu wychowawczo-profilaktycznego.**
- 8. Działania wychowawczo-profilaktyczne i oczekiwane efekty.**
- 9. Ewaluacja.**

1. Podstawa prawna.

Tworząc program wychowawczo-profilaktyczny opieraliśmy się na następujących podstawach prawnych:

- 1. Art. 26 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku.. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r.poz.59).**

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii. (Dz. U. poz. 1249).

- 2. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. Z 2015 r. ,poz. 1249)**

- 3. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności**

Załącznik nr II

do uchwały nr 5 -2020/2021 Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej w Osiu z dnia 15 września 2020 r.

*wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej
w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U z 2018 r. , poz. 214).*

*Oraz podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku
szkolnym 2020-2021 i priorytety KO w Bydgoszczy.*

2. Wstęp

Założenia ogólne

Działalność wychowawcza szkoły należy do podstawowych celów polityki oświatowej państwa. Wychowanie młodego pokolenia jest zadaniem rodziny i szkoły, która w swojej działalności musi uwzględniać wolę rodziców, ale także i państwa, do którego obowiązków należy stwarzanie właściwych warunków wychowania.

Zadaniem szkoły jest ukierunkowanie procesu wychowawczego na wartości, które wyznaczają cele wychowania i kryteria jego oceny. Wychowanie ukierunkowane na wartości zakłada przede wszystkim podmiotowe traktowanie ucznia, a wartości skłaniają człowieka do podejmowania odpowiednich wyborów czy decyzji. W realizowanym procesie dydaktyczno-wychowawczym szkoła podejmuje działania związane z miejscami ważnymi dla pamięci narodowej, formami upamiętniania postaci i wydarzeń z przeszłości, najważniejszymi świętami narodowymi i symbolami państwowymi.

Zgodnie ze wskazaniami działalność wychowawczo-profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. Fizycznej -ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
2. Psychicznej -ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;

Załącznik nr II

do uchwały nr 5 -2020/2021 Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej w Osiu z dnia 15 września 2020 r.

3. Społecznej -ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
4. Aksjologicznej -ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny powstał na podstawie przeprowadzonej diagnozy sytuacji wychowawczej szkoły z uwzględnieniem wniosków z ewaluacji wewnętrznej we współpracy między nauczycielami, rodzicami.

Diagnozy dotyczącej rozpoznania potrzeb szkoły w zakresie działań profilaktycznych dokonano na podstawie przeprowadzonych badań ankietowych wśród uczniów i rodziców naszej szkoły. Ankiety były anonimowe i miały na celu zbadanie efektywności działań wychowawczych podejmowanych przez szkołę oraz zaplanowania kolejnych w nowym roku szkolnym. Badania odbyły się wśród uczniów klas I-VIII i ich rodziców za pomocą dziennika elektronicznego przez psychologa i pedagoga szkolnego.

Kształcenie i wychowanie w szkole podstawowej sprzyja rozwijaniu obywatelskich, patriotycznych i społecznych postaw uczniów.

Zadaniem szkoły jest wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych, przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania wolontariat.

Szkoła dba o wychowanie dzieci i młodzieży w duchu tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka.

Kształtuje postawę szacunku dla środowiska przyrodniczego, w tym upowszechnia wiedzę o zasadach zrównoważonego rozwoju, motywuje do działań na rzecz ochrony środowiska, rozwija zainteresowanie ekologią.

Szkoła, oprócz stwarzania uczniom warunków do nabywania wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania problemów z wykorzystaniem metod i technik wywodzących się z informatyki, ma również przygotowywać ich do dokonywania świadomych

i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w Internecie, krytycznej analizy informacji, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej,

w tym nawiązywania i utrzymywania opartych na wzajemnym szacunku relacji z innymi użytkownikami sieci.

W kształceniu i wychowaniu uczniów w szkole podstawowej szczególnie ważną rolę odgrywa edukacja zdrowotna. Zadaniem szkoły jest kształtowanie postaw

Załącznik nr II

do uchwały nr 5 -2020/2021 Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej w Osiu z dnia 15 września 2020 r.

prozdrowotnych uczniów, w tym wdrożenie ich do zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób, ponadto ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się, korzyści płynących z aktywności fizycznej, stosowania profilaktyki.

Obok zadań wychowawczych i profilaktycznych nauczyciele podejmują działania opiekuńcze odpowiednio do istniejących potrzeb, treści dotyczące obszarów wychowania i profilaktyki zawarte są w podstawach programowych przedmiotów kształcenia ogólnego.

3. Charakterystyka środowiska.

W bieżącym roku szkolnym uczniowie realizują obowiązek szkolny w klasach I-VIII Szkoły Podstawowej oraz w oddziałach przedszkolnych pięcio- i sześciolatków.

Nauczyciele naszej szkoły posiadają przygotowanie merytoryczne do podejmowania działań wychowawczych i profilaktycznych -zarówno przygotowanie podstawowe, jak i specjalistyczne kwalifikacje do prowadzenia różnorodnych działań wychowawczych i profilaktycznych).

Szkoła nasza posiada odpowiednio wyposażone pracownie, sale gimnastyczne, bibliotekę, pracownię komputerową, świetlice dostosowane do wieku uczniów oraz kompleks boisk sportowych.

Szkoła poza własnymi zasobami wewnętrznymi posiada też zewnętrzne wsparcie systemu wychowawczego i profilaktycznego.

Naturalnymi partnerami instytucjonalnymi szkoły są:

- poradnia psychologiczno-pedagogiczna;
- ośrodki doskonalenia nauczycieli;
- biblioteki;
- organizacje pozarządowe;
- instytucje kultury;
- firmy i zakłady pracy;
- instytucje wspierające rozwój dziecka;
- stacje sanitarno-epidemiologiczne itp.

Społeczność najbliższa- ludzie, instytucje, organizacje, itd. wspierają dzieci i młodzież

w rozwoju na poziomie społeczności lokalnej (np. zaangażowani i współpracujący ze szkołą rodzice, szeroki wachlarz zajęć pozalekcyjnych itp.)

Załącznik nr II

do uchwały nr 5 -2020/2021 Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej w Osiu z dnia 15 września 2020 r.

4. Wartości uznawane przez społeczność szkolną.

Każdy człowiek, a w szczególności młody, dąży do życia w zgodzie z wartościami, dlatego w pracy wychowawczej i profilaktycznej naszej szkoły zawsze była, jest i będzie bardzo ważna praca nad kształtowaniem postaw uczniów w oparciu o wymienione poniżej wartości:

uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość, kultura osobista, gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowanie inicjatyw, umiejętność pracy zespołowej, otwartość na potrzeby drugiego człowieka, wrażliwość, postawa obywatelska i patriotyczna, poszanowanie tradycji i kultury własnego narodu, poszanowanie dla innych kultur i religii, poczucie więzi ze wspólnotą lokalną, narodową i europejską, tolerancja, dbałość o zdrowie.

Za najważniejsze w procesie wychowania uznaliśmy następujące wartości, które są fundamentem niniejszego programu: uczciwość, odpowiedzialność, wytrwałość i kreatywność,

5. Sylwetka absolwenta.

Absolwent Szkoły Podstawowej w Osiu jest człowiekiem uczciwym, odpowiedzialnym za siebie i swoje działania. Jego wytrwałość w dążeniu do celu i kreatywność pomagają mu osiągnąć życiowy sukces.

6. Cele ogólne programu.

Celem programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły jest rozwój osobowy młodego człowieka, a w szczególności:

1. Wspieranie uczniów w dążeniu do celu, kształtowanie wytrwałości w zaplanowanych i podjętych działaniach.
2. Kształtowanie w młodym człowieku uczciwości, pokazywanie znaczenia tej postawy w życiu osobistym i społecznym.
3. Dawanie przestrzeni do swobodnego działania, realizacji pomysłów, wyrażania swojego zdania, ograniczanie zadań odtwórczych na rzecz możliwości kreatywnego tworzenia.

Załącznik nr II

do uchwały nr 5 -2020/2021 Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej w Osiu z dnia 15 września 2020 r.

4. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za siebie, swoje działania, wybory i decyzje, przedstawianie ich pozytywnych i negatywnych konsekwencji.

7. Cele szczegółowe programu wychowawczo-profilaktycznego.

Cele szczegółowe na bieżący rok szkolny zaplanowano w pięciu grupach.

1. Negatywne zachowania uczniów (w tym agresja słowna i fizyczna), dyscyplina na lekcji:

Cele:

- kształtowanie umiejętności ucznia radzenia sobie w sytuacjach trudnych i wzmacnianie poczucia własnej wartości
- zmniejszenie ilości zachowań agresywnych wśród uczniów.
- współpraca indywidualna z rodzicami uczniów stwarzających problemy
- poprawa dyscypliny na lekcji poprzez zwiększenie atrakcyjności zajęć

2. Łamanie szkolnych zasad, absencja i spóźnienia:

Cel:

- znajomość i przestrzeganie norm i zasad społecznych przez uczniów, rodziców i nauczycieli
- zmniejszenie ilości spóźnień i poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych

3. Zagrożenia wynikające ze stosowania używek oraz substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych - profilaktyka uzależnień:

Cel:

- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych
- wzrost świadomości zachowań ryzykownych
- podnoszenie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości

4. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych:

Cel:

- znajomość tradycji i świąt państwowych

Załącznik nr II

do uchwały nr 5 -2020/2021 Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej w Osiu z dnia 15 września 2020 r.

- przestrzeganie norm i zasad społecznych.

5. Kształtowanie postaw prospołecznych:

Cel:

- aktywny udział uczniów w pracy na rzecz innych, np pomoc koleżeńska, wolontariat, pomoc osobom niepełnosprawnym, zbiórki charytatywne

8.Działania wychowawczo-profilaktyczne i oczekiwane efekty.

Działania wychowawcze i profilaktyczne w szkole są podejmowane i realizowane w związku z kształtowaniem różnego rodzaju postaw uczniów, w ciągu planowanej i bieżącej pracy wychowawców, pedagoga i nauczycieli. Wachlarz tych działań jest szeroki i różnorodny:

- działania wychowawcy klasy,
- organizowanie zajęć pozalekcyjnych,
- obchody uroczystości szkolnych, lokalnych, narodowych,
- działalność Samorządu Szkolnego,
- organizowanie wycieczek, różnych form wypoczynku i rekreacji,
- udział w różnych zadaniach podejmowanych przez szkołę,
- przygotowywanie apeli szkolnych,
- omawianie tematyki z zakresu kształtowania różnych postaw na godzinach wychowawczych,
- zachęcanie młodzieży do udziału w akcjach profilaktycznych i wolontariatu,
- organizowanie spotkań ze specjalistami z zakresu profilaktyki uzależnień,
- organizowanie szkolnych konkursów, kampanii,
- opracowanie gazetek tematycznych, plakatów, ulotek,
- zajęcia świetlicowe,
- zajęcia z pedagogiem,
- rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami,
- spotkania z przedstawicielami policji, sądu,
- organizowanie zajęć sportowych,
- współpraca z rodzicami,
- organizowanie kół zainteresowań,
- współtworzenie strony internetowej szkoły,
- udział w programach profilaktycznych,

Załącznik nr II

do uchwały nr 5 -2020/2021 Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej w Osiu z dnia 15 września 2020 r.

- przedstawianie filmów profilaktycznych,
- pogadanki z pielęgniarką,
- spotkania z przedstawicielami różnych zawodów,
- przygotowywanie wystaw,
- przygotowywanie przedstawień teatralnych,
- wyjścia do innych instytucji wspierających pracę szkoły,
- działalność SK CARITAS.

Załącznik nr II

do uchwały nr 5 -2020/2021 Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej w Osiu z dnia 15 września 2020 r.

W bieżącym roku szkolnym zaplanowano kilka priorytetowych działań zgodnych z przyjętymi celami ogólnymi i szczegółowymi programu wychowawczo-profilaktycznego, ujęto je w tabeli poniżej.

Cel: Negatywne zachowania uczniów (w tym agresja słowna i fizyczna), dyscyplina na lekcji				
Działanie	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji	Kryterium sukcesu	Niezbędne zasoby
Przedstawienie uczniom zapisów w statucie dotyczących przestrzegania norm i zasad społecznych obowiązujących w szkole	Wychowawcy klas	Wrzesień i cały rok szkolny	Mała ilość uwag negatywnych w dzienniku	Statut szkoły
Przygotowanie projektu „Znam i przestrzegam normy i zasady społeczne”	Wychowawcy klas	Październik/listopad	Przygotowanie gazetki przez klasy IV i V, prezentacji multimedialnej lub filmu przez klasy VI-VIII	Papier Komputer Mazaki i in.
Pogadanka dla rodziców w ramach zebrań z rodzicami	Wychowawcy klas	Spotkania z rodzicami (w ciągu roku szkolnego)	Podjęcie współpracy przez rodziców	Ulotka

Załącznik nr II

do uchwały nr 5 -2020/2021 Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej w Osiu z dnia 15 września 2020 r.

Zorganizowanie spotkania z policją na temat konsekwencji zachowań negatywnych dla klas VI-VIII	Pedagog szkolny, psycholog	Cały rok	Uczniowie obecni w danym dniu w szkole	Policja do spraw nieletnich, Pedagog, psycholog
Konsultacje indywidualne na temat zachowań negatywnych i samoagresji w grupie ryzyka	Pedagog szkolny, psycholog	Cały rok	Uczniowie wykazujący takie zachowania	Pedagog szkolny, psycholog, i wychowawcy klas oraz specjaliści PPP
Warsztaty na temat agresji słownej i fizycznej	Pedagog szkolny, psycholog	Cały rok	Uczniowie klas IV-VIII	Pedagog szkolny, psycholog, i wychowawcy klas oraz specjaliści PPP
Ćwiczenia z uczniami mające na celu doskonalenie umiejętności radzenia sobie ze stresem, napadami złości i agresją	Pedagog szkolny, psycholog	Cały rok	Uczniowie I-III	Pedagog szkolny, psycholog, i wychowawcy klas oraz specjaliści PPP
Kontynuowanie dotychczasowych działań w zakresie zwiększenia bezpieczeństwa w szkole: a) reagowanie na wszelkie	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Wzrost poczucia bezpieczeństwa	Plan dyżurów, kontakt z rodzicami

Załącznik nr II

do uchwały nr 5 -2020/2021 Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej w Osiu z dnia 15 września 2020 r.

przejawy agresji i zachowania niepożądane; b) dyżury nauczycieli				
---	--	--	--	--

Cel: Łamanie szkolnych zasad, absencja i spóźnienia				
Działanie	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji	Kryterium sukcesu	Niezbędne zasoby
Przeprowadzanie rozmów z rodzicami na temat przyczyn nieobecności i spóźnień uczniów na zajęciach szkolnych podczas zebrań i rozmów indywidualnych	Wychowawcy klas	Cały rok	Uczestnictwo rodziców uczniów dotkniętych problemem absencji i spóźnień	Nauczyciel, rodzice, pedagog, psycholog, ankieta, pomoce edukacyjne
Przeprowadzanie lekcji wychowawczych dot. frekwencji i spóźnień na lekcjach.	Wychowawcy klas	Zgodnie z klasowym planem wychowawczo-profilaktycznym	Wzrost frekwencji w oddziałach klasowych	Prezentacje multimedialne, pomoce dydaktyczne, statut

Załącznik nr II

do uchwały nr 5 -2020/2021 Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej w Osiu z dnia 15 września 2020 r.

Bieżące monitorowanie frekwencji	Wychowawcy klas	Cały rok	Obniżenie ilości godzin nieobecnych w kolejnych miesiącach i wzrost godzin nieobecnych usprawiedliwionych	Dziennik lekcyjny, usprawiedliwienia.
Przypomnienie uczniom wszystkich klas zasad korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły oraz bieżące ich egzekwowanie	Wychowawcy klas oraz nauczyciele przedmiotów	Cały rok	Uczniowie znają zasady korzystania z telefonów komórkowych i korzystają z nich zgodnie z wprowadzonymi zasadami.	Statut, procedury korzystania

Cel: Zagrożenia wynikające ze stosowania używek oraz substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych - profilaktyka uzależnień:

Działanie	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji	Kryterium sukcesu	Niezbędne zasoby
Zaproszenie specjalisty ds. uzależnień na spotkanie z uczniami klas VI-VIII	Pedagog szkolny, psycholog	Cały rok	Wzrost świadomości ryzykownych zachowań.	Specjalista ds. uzależnień, prezentacja, zdjęcia, eksponaty, Gminny Program Przeciwdziałania Narkomanii, Krajowy

Załącznik nr II

do uchwały nr 5 -2020/2021 Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej w Osiu z dnia 15 września 2020 r.

				Program Przeciwdziałania Narkomanii
Cykl spotkań w ramach programu „Bieg po zdrowie” dla kl. IV	Pedagog szkolny, psycholog	Cały rok	Wzrost świadomości ryzykownych zachowań.	Komputer, Internet, arkusze papieru, pisaki.
Przygotowanie gazetki profilaktyczno-informacyjnej na temat uzależnień kl. IV-VIII	Wychowawcy klas	Cały rok	Wzrost świadomości ryzykownych zachowań.	Komputer, Internet, arkusze papieru, pisaki.
Pogadanki w ramach godzin z wychowawcą na temat szkodliwości używek oraz w czasie spotkań z rodzicami	Wychowawcy klas	Cały rok	Wzrost świadomości ryzykownych zachowań.	Komputer, Internet, arkusze papieru, pisaki.
Profilaktyczny konkurs plastyczny nt.: „Nie dla papierosów, alkoholu, narkotyków”(klasy VII-VIII)	Pedagog szkolny, opiekun Samorządu Uczniowskiego	Cały rok	Wzrost świadomości ryzykownych zachowań.	Komputer, Internet, arkusze papieru, pisaki.

Załącznik nr II

do uchwały nr 5 -2020/2021 Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej w Osiu z dnia 15 września 2020 r.

Cel: Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych				
Działanie	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji	Kryterium sukcesu	Niezbędne zasoby
Aktywny udział uczniów w przygotowanie akademii z okazji świąt państwowych	Nauczyciele odpowiedzialni zgodnie z kalendarzem uroczystości	Cały rok	Wzrost świadomości uczniów	Nauczyciele, uczniowie, scenariusze uroczystości
Przygotowanie gazetek z okazji świąt państwowych, konkursów, innowacji.	Wychowawcy klas, Samorząd Uczniowski	Cały rok	Wzrost świadomości uczniów	Komputer, materiały papiernicze
Kontynuowanie tradycji	Wychowawcy klas, Samorząd Uczniowski	Cały rok	Wzrost świadomości uczniów	Komputer, materiały papiernicze

Cel: Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych				
Działanie	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji	Kryterium sukcesu	Niezbędne zasoby
Aktywny udział uczniów w pracy na rzecz innych	Wychowawcy klas, Opiekun Samorządu Uczniowskiego, SK Caritas	Cały rok	Wzrost świadomości ważności pomocy innym ludziom.	Wychowawcy, opiekun SK Caritas, materiały edukacyjne.

Załącznik nr II

do uchwały nr 5 -2020/2021 Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej w Osiu z dnia 15 września 2020 r.

Przygotowywanie gazetek, kiermaszu o tematyce pomocy i na rzecz osób potrzebujących	Opiekun Samorządu Uczniowskiego, SK Caritas	Cały rok	Wzrost świadomości ważności pomocy innym ludziom.	Wychowawcy, opiekun SK Caritas, materiały edukacyjne
Zbiórki charytatywne na rzecz ludzi, zwierząt oraz zbiórka surowców wtórnych i elektrośmieci.	Samorząd Uczniowski, SK Caritas	Cały rok	Wzrost świadomości ważności pomocy innym ludziom.	Wychowawcy, nauczyciele, opiekun SK Caritas, SU, materiały edukacyjne
Rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog	Cały rok	Pozytywne zmiany w zachowaniu uczniów, wzrost pozytywnych uwag, osiągnięcia uczniów	Pracownicy szkoły i uczniowie

Załącznik nr II

do uchwały nr 5 -2020/2021 Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej w Osiu z dnia 15 września 2020 r.

9.Ewaluacja.

Ewaluacji poddane zostaną wybrane działania z listy działań określonych powyżej, aby określić ich skuteczność, użyteczność i adekwatność do potrzeb dzieci i rodziców oraz poczynionych założeń.